

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日： 令和4 3月 31日

事業所名： おひさまkid's藤田事業所

事業所職員及び保護者の方の御意見を踏まえ、自己評価の結果を公表します。
評価を踏まえて、事業所の運営における課題点及び改善すべき点を確認し、今後の運営に活かしていきます。

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標	
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	○				○					継続実施
	2 職員の適切な配置	○				○					継続実施
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障がいの特性に応じた設備整備	○				○					継続実施
	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	○			衛生チェック表を開示	○					継続実施
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	○			ミーティング実施継続	/	/	/	/	/	継続実施
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施			○		/	/	/	/	/	時期を見て検討
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	○			継続実施及びzoomを活用	/	/	/	/	/	継続実施
適切な支援の提供	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	○			保護者への聞き取りや面談での説明を今後も実施	○				送迎時や面談でのコミュニケーションが反映されている	継続実施
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	○			保護者への聞き取りや面談での説明を今後も実施	○				送迎時や面談でのコミュニケーションが反映されている	継続実施
	3 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	○			保護者への聞き取りや面談での説明を今後も実施	/	/	/	/	/	継続実施

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標	
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
関係機関との連携（続き）	3 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	4 児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	○			依頼や要望に合わせて対応実施	/	/	/	/		継続実施
	5 他の障害福祉サービス事業所等への円滑な移行支援のため、それまでの支援内容等についての十分な情報提供	○			依頼や要望に合わせて対応実施	/	/	/	/		継続実施
	6 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進			○		/	/	/	/		新型コロナウイルス感染症の状況次第で検討
	7 児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障がいのない子どもと活動する機会の提供			○				○			新型コロナウイルス感染症の状況次第で検討
	8 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営			○		/	/	/	/		時期を見て検討
保護者への説明責任・連携支援	1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	○			口頭や文書での説明を継続実施	○				口頭や文書での説明がある	継続実施
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	○			面談時口頭や文書での説明を継続実施	○				口頭や文書での説明がある	継続実施
	3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施		○		状況や要望に応じて継続実施	○				要望に応じて実施あり	継続実施

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標	
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
保護者への説明責任・連携支援（続き）	4	○			送迎時や面談時に今後も共有実施	○				送迎時や面談時に共有している	継続実施
	5	○			送迎時や面談時に今後も共有実施	○				様々なツールを使用し実施	継続実施
	6			○	zoomなどの活用した座談会実施				○	zoomで参加できた	継続実施
	7	○			継続実施	○				適正	迅速対応を今後も実施
	8	○			継続実施	○				送迎時や面談時、メール等のツール活用で行える	継続実施
	9	○			継続実施	○				活動報告あり	継続実施
	10	○			継続実施	○				契約時に説明	継続実施
非常時等の対応	1	○			継続実施	○				メールにて通知があった	継続実施
	2	○			継続実施				○		継続実施

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標	
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
非常時等の 対応（続き）	3 虐待を防止するための職員研修機会の確保等の適切な対応	○			研修会を継続実施	/	/	/	/		継続実施
	4 やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	/	/	/	身体拘束はしない	/	/	/	/		継続実施
	5 食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	/	/	/	食事提供していない	/	/	/	/		継続実施
	6 ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	○			継続実施	/	/	/	/		継続実施